

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2025-06-05
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	ALISON VARGAS RIZO
DOCUMENTO	1034784173
GRUPO	4
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Construye patrones básicos y las habilidades coordinativas procurando el mejoramiento en la ejecución de actividades recreodeportivas

LÚDICO

Identifica el juego como acción motivadora para participar de manera significativa en las actividades planteadas, mediante actividades lúdicas.

COGNITIVO

Reestablece conocimientos generales del centro de interés para el fortalecimiento de los dispositivos básicos de aprendizaje (memoria, atención, percepción, habituación y motivación)

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

CUIDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
